

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Formy turystyki aktywnej	
URAD_TiR_P_I_ST_(4)_RiT_A_C1A-2_ Formy turystyki aktywnej			Form of active tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr Ewa Ferensztajn-Galardos dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr Ewa Ferensztajn-Galardos dr Renata Krajewska dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.ferensztajn@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie form turystyki aktywnej, w tym kontekście roli i znaczenia turystyki aktywnej w życiu człowieka
Treści programowe:	<p>Wykład: [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki aktywnej – 2h 2. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej – 2h 3. Funkcje turystyki aktywnej – 2h 4. Formy aktywnego wypoczynku – 2h 5. Zagospodarowanie turystyczne a turystyka aktywna – 2h 6. Turystyka piesza – nizinna – 2h 7. Turystyka piesza – górską -1h 8. Turystyka narciarska -1h 9. Wprowadzenie do turystyki i rekreacji wodnej. Historia. Miejsce w turystyce i rekreacji. 1h 10. Przepisy i uprawnienia wodne. 1h 11. Wodny sprzęt turystyczny i rekreacyjny. 4h 12. Budowa jachtów żaglowych i motorowodnych. 5h

	<p>13. Locja. Nawigacja i meteorologia. 2h 14. Środki bezpieczeństwa. 1h 15. Zaliczenie 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka piesza – górską. Zajęcia terenowe – 14h 2. Zaliczenie 1h 3. Turystyka wodna. Zajęcia terenowe (korzystanie ze sprzętu motorowodnego) 14h: <ol style="list-style-type: none"> a. budowa sprzętu wodnego i motorowodnego, b. obsługa silnika zaburtowego, c. cumowanie jachtem, d. bezpieczeństwo na wodzie, e. podejmowanie topielca, f. podstawy żeglarstwa, g. prowadzenie jachtów i sprzętu motorowodnego, h. zajęcia na kajakach. 4. Zaliczenie 1h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne – Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna). – Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia terenowe, metoda projektów, studium przypadku)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla poszczególnych form realizacji zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla tych form metod oceniania.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: kolokwium pisemne - test pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte. 60% poprawnych odpowiedzi ocena dostateczna</p> <p>Ćwiczenia : ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% - wykonanie zadania projektowego – terenowego, 40%- wykonanie zadań na zajęciach, 10% - aktywność w dyskusji na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu turystyki aktywnej	K_WG04	Wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
W2	Rozumie rolę turystyki aktywnej w życiu społeczno - gospodarczym	K_WG09 K_WG13	Wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, potrafi obsługiwać sprzęt turystyczny w zakresie przedmiotu	K_UW02 K_UW08	Ćwiczenia, zajęcia terenowe	Zaliczenie pisemne na ocenę, pokaz umiejętności	Zadania projektowe, referat , prezentacja, sprawdzenie praktycz. umiejętności
K1	Jest gotów do rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych. Wykazuje szacunek wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur	K_KK02 K_KK03 K_KO06	Ćwiczenia	Zaliczenie ustne	Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Wydawnictwo DRUKTUR,
2. Łapko A., Turystyka żeglarska, Wydawnictwo BELSTUDIO, 2015
3. Kolaszewski Andrzej, Świdwiński Piotr: Żeglarz i sternik jachtowy; Almapress, Warszawa 2011
4. Czajewski Jacek (red.): Encyklopedia żeglarstwa; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996
5. Ostrowski A. „Sternik motorowodny”. Wydawnictwo Almapress 2008
6. Kenneth D. „Mazury przewodnik dla żeglarzy, Mamry, Tałty, Śniadrwy, Bełdany, Nidzkie”. Oficyna Wydawnicza Almapress 2011
7. Cholewa P. „Wybrane elementy turystyki kajakowej”. AWF Katowice 2004
8. Skibicki Z. „Szkola turystyki kajakowej – poznaj świat”. Wydawnictwo Skibicki, Pelplin 2005
9. Perzyński T.: „Wybrane systemy telematyki w zarządzaniu i bezpieczeństwie w transporcie lądowym i śródlądowym”. Wydawnictwo UTH Radom, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Kurek W., (red.), Turystyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007
2. Magazyn Wiatr. www.magazynwiatr.pl
3. Magazyn Windsurfing. www.magazynwindsurfing.pl

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	6 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	6 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	12 [h] / 0,4 ECTS	60 [h] / 2,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

Do przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń niezbędny jest sprzęt turystyczny